

**Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18**

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO**

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACION 2022-2023

PERIODO: _____

Asignatura: LENGUA MATERNA (ESPAÑOL) **Grado:** PRIMERO **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del Profesor que calificó: _____

INSTRUCCIONES: Lee las instrucciones adecuadamente y contesta correctamente cada una de las preguntas de acuerdo con lo solicitado en tu guía.

Lengua Materna Español 1

Relaciona correctamente las siguientes columnas y anota la letra que corresponde en el paréntesis:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. () Colección de reglas o preceptos que dicta una autoridad competente y que deben ser acatadas. | A) Infinitivo |
| 2. () Modo gramatical que se utiliza para dar órdenes, advertir o amenazar. | B) Modo subjuntivo |
| 3. () Modo gramatical que se caracteriza por expresar acciones concretas y reales. | C) Reglamento |
| 4. () Este modo expresa una posibilidad, una acción hipotética. | D) Modo indicativo |
| 5. () Forma no personal del verbo que expresa una idea verbal y sus terminaciones son en: ar, er, ir. | E) Modo imperativo |

De los conectores que se encuentran en la caja, escribe en cada línea el que le da sentido a este texto.

Ayer fue un día desastroso **6** _____, no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina, el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse, fui a sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito y solo llevaba 10 euros en mi cartera, **7** __, tuve que pedir dinero prestado a un compañero **8** __, cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que unallanta estaba ponchada **9** _____, ayer fue un día desastroso.

así que

en primer lugar

en conclusión

para acabar

Elige el conector que completa correctamente la oración de las tres opciones que se presentan.

10. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, _____ solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

En cambio / en conclusión / así que

11. Hace mucho frío; _no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

Por otra parte / aun así / así que

12. No podemos aceptar tus nuevas condiciones; _____ prescindimos de tus servicios.

Aun así / por lo tanto / por el contrario

13. Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y _____ me dices que habías olvidado nuestra cita.

14. Siempre he sido un desastre con los números; tú, _____, tienes una mente privilegiada para las cuentas.

De ahí que / en cambio / en consecuencia

15. No creo que mi ayuda te sirva de mucho; te ayudaré si es lo que quieres.

por tanto / además / de todos modos

Define los 3 tipos de fichas temáticas.

1. Ficha de resumen: _____

2. Ficha de paráfrasis: _____

3. Ficha de cita textual: _____

Investiga en internet sobre la historia de los "memes" y plasma la información en las siguientes fichas (incluye todos sus elementos).

4. FICHA DE RESUMEN

5. FICHA DE CITA TEXTUAL

Tema:

Referencia bibliográfica:

6. FICHA DE PARÁFRASIS

Tema:

Referencia bibliográfica:

7. Define en qué consiste el informe de investigación y menciona cuáles son sus partes: _____

8. Escribe la referencia bibliográfica de tu libro de matemáticas:

9. Escribe una referencia bibliográfica de una página electrónica donde hayas consultado información sobre los memes.

10. Elabora un organizador gráfico sobre los narradores más comunes en un cuento con respectivas definiciones.

11. Escribe las partes de un cuento: _____

12. Define el cuento de ciencia ficción: _____

Anota en el paréntesis la letra que corresponde al tipo de narrador de cada ejemplo.

28. () El día en que Pedro y yo entramos en aquella barraca inmunda de la feria callejera, me di cuenta de que caminar en la orilla era lo más terrorífico que podía depararme el destino, pues podía morir fácilmente.

- A) Narrado
- r
- omniscient
- e

29. () Érase una vez una patita que tenía ocho hijos. A todos los cuidaba y quería por igual, pero Larry era su consentido por ser el más inteligente y sensible de todos.

- B) Narrado
- r
- protagonist
- a

30. Con base a la línea del tiempo de **MOVIMIENTOS POÉTICOS** de tu libreta escribe sus principales características en la siguiente tabla.

MOVIMIENTO	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	MAYORES EXPONENTES	SIGLOS QUE ABARCÓ
RENACIMIENTO			
BARROCO			
ROMANTICISMO			

31. Escribe la definición de recursos literarios y en el cuadro anota el significado de cada uno y un ejemplo.

RECURSOS LITERARIOS: _____

RECURSO LITERARIO	SIGNIFICAD O	EJEMPLO
COMPARACIÓN O SÍMIL		
METÁFORA		
PROSOPOPEYA		

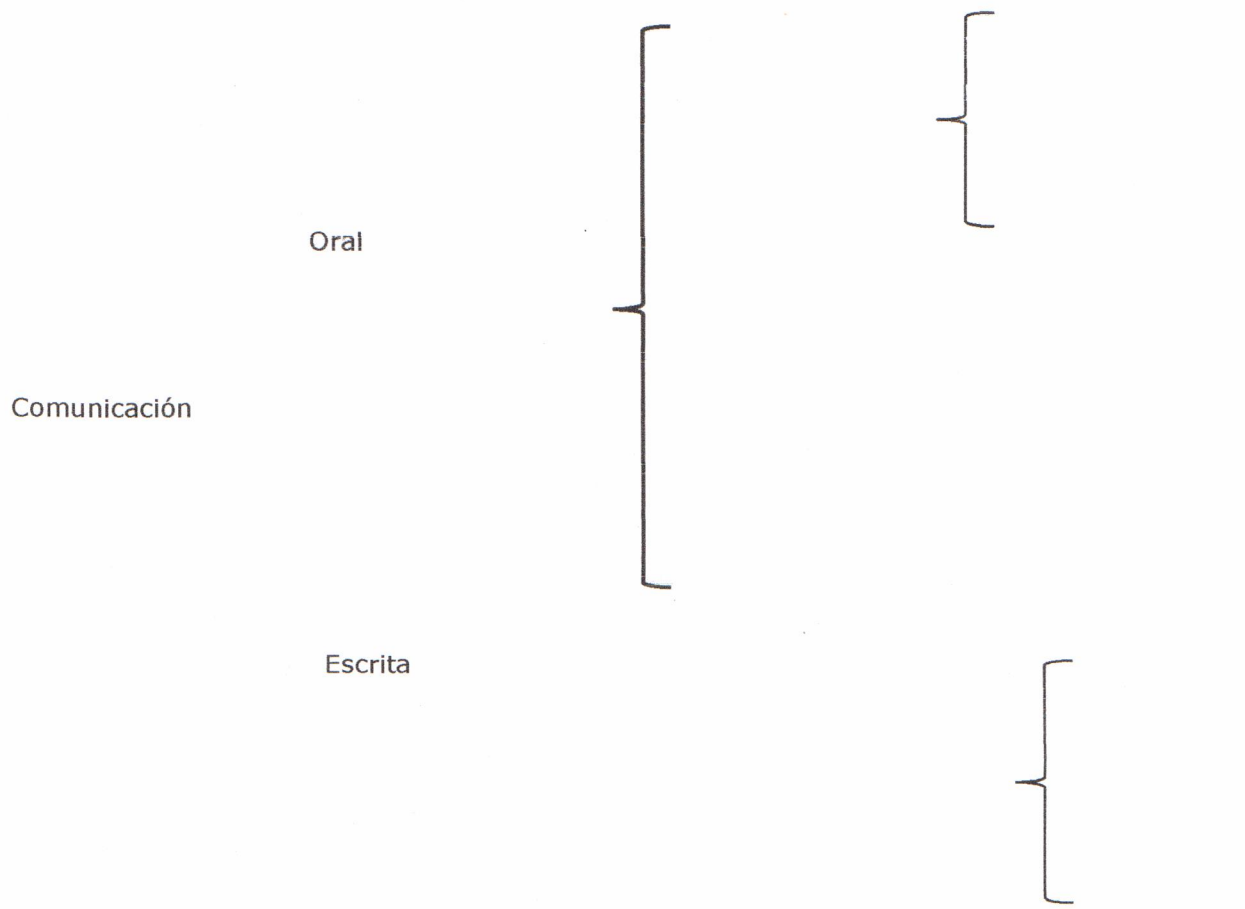
32. Define ¿Qué es la carta formal? -

33.

Revisa tu libro y apuntes para escribir qué es y para qué sirve "**la entrevista**".

34. Reporte de entrevista:

35. Elabora un cuadro sinóptico sobre "La comunicación", en donde se escriban las características de cada una (oral y escrita).



36. Escribe una carta formal, dirigida al presidente de la república, en donde solicites bancas para tu salón de clases, expresa cómo serán utilizadas y a qué se compromete con el mobiliario. (Revisa la redacción de una carta formal)

37. Investiga una noticia reciente y contesta las siguientes preguntas, pega la noticia al reverso de esta hoja.

¿Qué pasó?

¿Quién o quienes participaron?

¿Cómo sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Por qué?

38. Define los siguientes recursos prosódicos utilizados para emitir un mensaje,
Entonación:

Volumen:

Pausas

39. Señala con una flecha y colorea en este mapa de la República Mexicana los estados donde se habla maya, mixteco y náhuatl.





40. Lee los refranes, dichos y pregones que se encuentran en la siguiente tabla y escribe la interpretación que se les ha dado a través del tiempo, por último, escribe si pertenece al lenguaje figurado o al lenguaje literal.

Refranes, dichos o pregones	Interpretación	Tipo de lenguaje
Tener un as bajo la manga		
La dicha que tarda, con más gustose guarda.		
¡Pásele marchanta!		

Fecha de aplicación: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Nombre y firma del profesor (a) que elaboró: _____
PROFA. CECILIA LARA SANGUINO


DIRECTORA
SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Natividad
M. EN C. NATIVIDAD CARMONA MARTINEZ
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 09DES0042G


Vo. Bo.
SUPERVISORA GENERAL DE LA ZONA ESCOLAR No. 18
SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMISIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
C.C.T. SUPERVISORA
Sofia
PROFA. SOFIA JOVITA GAYTAN PARRA